OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VICTORIA ACOSTA LOPEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

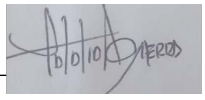
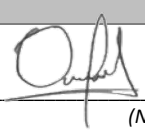
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

En el presente mes se ha observado a Victoria mucho más interesada en participar de las diversas experiencias que realizamos a diario, se evidencia que busca a su maestra para expresarle de manera verbal lo que necesita, sin embargo aún es muy difícil lograr entender lo que quiere expresar; de igual forma en su proceso de nutrición y alimentación ha tenido un avance significativo ya que algunos alimentos los consume de manera independiente y otros ya acepta consumirlos con la ayuda de su maestra, muchas veces manifiesta verbalmente la ayuda de su maestra para terminar de comer, se observa que se siente motivada y feliz cuando se le felicita y se le alienta para que termine de realizar alguna actividad, observándose su avance y satisfacción al hacerlo pues son las palabras de afirmación las que le ayudan a sentir confianza en ella para realizar las cosas; en las clases de deportes muestra poco a poco interés por realizar los ejercicios propuestos, ya que se evidencia que es un poco tímida y le cuesta trabajo realizar los ejercicios cuando siente que todo el grupo la está observando, siendo necesario motivarla y ayudarla siempre a que termine de pasar los circuitos de movimiento o realice los ejercicios propuestos por los profes, ya que casi siempre prefiere estar sentada o apartada del grupo; en las asambleas y experiencias diarias aún se muestra tímida por participar, sin embargo con el pasar de los días muestra mayor interés por interactuar con los niños y niñas y participar de las actividades propuestas; cuando se siente triste o indispuesta prefiere apartarse del grupo y estar sola sin que nadie la mire, no le agrada que se le hable ose le moleste, se observa que poco a poco se acostumbra a las diferentes dinámicas y rutinas entendiendo los hábitos ya establecidos en el jardín siendo cada día más independiente en el desarrollo de diferentes momentos cotidianos y actividades diarias; se recomienda a los padres de la niña seguir motivándola a diario y trabajar mucho en la comunicación verbal y su lenguaje, realizando lectura de cuentos o imágenes o pidiendo terapias de lenguaje las cuales le ayudarían mucho a la niña.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B 	*Coordinador(a):* 
_____ *Profesora: Natalia Sierra*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILY VICTORIA ARROYO TORDECILLA	**Edad (años y meses):** 3 años 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

En el presente mes la asistencia de la niña se vio afectada por las vacaciones que realizo con sus padres, por tal motivo se perdió de varios momentos y experiencias importantes, sin embargo durante las dos últimas semanas de asistencia se observó motivada y feliz de regresar a su jardín, le agrado mucho ver su fotografía en la silla de color naranja la cual siempre tomaba para sentarse, también se observó la alegría de ver a su maestra y a sus amigos del aula, se evidencia que llego más motivada e independiente para realizar muchas de las rutinas y dinámicas que realizamos diariamente en el jardín; en sus procesos alimenticios también tuvo una mejoría notoria ya que ahora le rinde mucho más comer y se observa más motivada por consumir los alimentos que se le ofrecen diariamente en el jardín; sigue siendo una niña muy tranquila y colaboradora, le agrada ayudar a recoger y el dibujar o pintar siguen siendo una de las experiencias que más disfruta en el día a día, el tener colores, tijeras, hojas y marcadores a su disposición para ella es un disfrute total ya que desde que llega le agrada ir a buscar estos materiales para colorear o dibujar, también le agrada llevarle los colores que no tienen punta a su maestra para pedirle que le saque la punta pues para ella aun no es sencillo utilizar el tajalápiz; en la relación con sus demás compañeros de aula es tranquila, sin embargo se evidencia que poco le gusta que le cojan sus cosas o que la molesten cuando está concentrada realizando algo, es también muy celosa y cuidadosa con sus cosas y pertenencias personales. Por último, se evidencia que se encuentra en el reconocimiento de las emociones básicas las cuales le es fácil reconocer cuando observa la imagen o foto en un cuento o lamina de personajes con esta emoción, sin embargo, cuando ella está transitando por alguna emoción le cuesta trabajo nombrar o manifestar como se siente.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAXIMILIANO BERMUDEZ RAMIREZ	**Edad (años y meses):** 3 años 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

Maximiliano se muestra cada día mas motivado y feliz de estar en el jardín, de igual forma con el pasar de los días reconoce cada vez más las rutinas y momentos diarios que se viven en el jardín infantil, tiene una muy buena memora pues recuerda claramente los acuerdos que poco a poco hemos establecido con los niños y niñas; le agrada colaborar bastante, siempre pregunta a su maestra si puede hacer las cosas y respeta los acuerdos establecidos sin poner ningún problema, ayuda a su maestra a que los demás niños y niñas recuerden y cumplan los acuerdos cuando alguno lo está incumpliendo, comparte sus juguetes u objetos personales con sus demás compañeros y amigos, teniendo una mejor relación con los niños que con las niñas, en el parque comparte bastante con ellos su afición por los superhéroes, por lo que ya casi no se observa interactuando con Abigail, ya que con el pasar de los días entabla relaciones de amistad con sus compañeros de aula; de igual forma con el pasar de los días se observa que ha mejorado mucho sus motricidad fina y sus procesos gráficos, ya que ha mostrado más seguridad y confianza en el desarrollo de nuevos trazos, pues lo hace de manera libre teniendo buen agarre del lápiz mejorando cada vez más su etapa de desarrollo gráfico, pues ya realiza la figura humana teniendo en cuenta las características que observa, de igual forma cuando le coloca color a sus grafías ya sea con pinturas o colores lo hace de forma delicada y teniendo control de no salirse del borde, ya reconoce algunos colores primarios y secundarios y los nombra cuando los desea utilizar; en las clases de deportes comprende y respeta las instrucciones que los profesores le dan, realiza los ejercicios de manera autónoma teniendo buen control de los movimientos de sus extremidades como también teniendo buen equilibrio y coordinación al momento de moverse, le cuesta un poco más de trabajo realizar los ejercicios sobre las colchonetas como rollitos o arañitas boca arriba o boca abajo, sin embargo cuando camina para atrás se observa seguro y confiado de sus movimientos; le agrado bastante la experiencia del tren de los buenos modales en la cual participo de manera activa recordándole a sus compañeros las palabras mágicas a utilizar para poder subir al tren.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANGEL DAVID BURBANO MORA	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

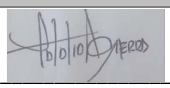
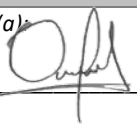
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

En el presente mes de Marzo la asistencia del niño al jardín ha sido solo de diez días por lo que se perdió de varias experiencias y procesos pedagógicos vividos en el jardín infantil; sin embargo en los pocos días de asistencia se ha podido evidenciar que su actitud con la maestra y sus demás compañeros de aula ha mejorado bastante siendo un niño más tranquilo y receptivo escucha las instrucciones e indicaciones de la maestra y empieza a seguir acuerdos, se observa que cuando su asistencia es constante y permanente su actitud mejora bastante y es mas sencillo para él entender las dinámicas y rutinas que se viven en el jardín infantil, por tal motivo se le recomienda a los padres de familia tener esto en cuenta para ayudar a que el niño asista con regularidad y así se adapte de manera tranquila a las dinámicas que se viven aquí y de igual forma poder contribuir a su desarrollo emocional, cognitivo y social, potencializando sus habilidades y destrezas y ayudando a cambiar aspectos de mejora tanto con el niño como con su entorno familiar, por otro lado se evidencia que le agrada bastante participar de las clases de deportes en las cuales sigue las indicaciones dadas por los profes de deportes y disfruta de la realización de varios ejercicios y movimientos motrices, desde que empezaron estas clases le ha servido mucho al niño para aprender a escuchar y a seguir instrucciones; por ultimo en cuanto a su alimentación todavía se muestra un poco inapetente con la mayoría de alimentos que se le ofrecen en el jardín, en la hora del almuerzo tiende a quedarse dormido y cuando es el momento del sueño suele ponerse a jugar en la colchoneta, por tal motivo también se sugiere a los padres de familia empezar a crear en el niño hábitos y rutinas en casa para que para el sea mucho mas sencillo acoplarse a las rutinas y dinámicas del jardín.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B  _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a)*  _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILIO JOSE CHAVARRO BEJARANO	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 31 marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

En el presente mes se ha observado a Emilio muy motivado con las clases de deportes en las cuales participa activamente siguiendo las instrucciones dadas por los dos profes, de igual forma se observa esperando su turno cuando tienen que pasar por algún circuito de forma ordenada; por otro lado, la experiencia del tren de los buenos modales le agrado mucho pues comprendido la dinámica del juego y cada vez que quería subirse o hacer alguna acción pedía el favor o daba las gracias , de igual forma se evidencia que ya empieza a reconocer algunas de las emociones básicas y las empieza a nombrar en diferentes momentos o circunstancias; en cuanto a su dimensión comunicativa es mas expresivo y espontaneo, en las asambleas y experiencias diarias se ha observado más participativo pues tiene mayor confianza e interés por participar , poco a poco comprende y respeta los acuerdos que se empiezan a formular en el aula; en la experiencia del árbol genealógico le agrado presentar a su familia, sin embargo se observa que de algunos integrantes no se acuerda de su nombre o poco tiene relación con ellos; por ultimo en su proceso de alimentación se sigue observando inapetente con algunos alimentos como lo son las verduras, o granos, los cuales los hace a un lado y no acepta recibirlos de ninguna forma, por tal motivo se recomienda a los padres del niño empezar a preparar este tipo de alimentos en casa, para que poco a poco Emilio los empiece a aceptar en su alimentación diaria.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MONTSERRAT ANDREINA LUGO YANEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

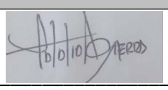
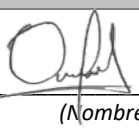
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

En el presente mes la asistencia de la niña ha sido mas constante lo que ha permitido poder observar con mayor detenimiento su comportamiento y procesos de desarrollo en el jardín infantil; Monserrat comienza a participar mas de las asambleas y experiencias diarias, como también empieza a entablar conversaciones o relaciones de juego o amistad con algunos de sus compañeros de aula especialmente con Steven con el que se la han llevado muy bien pues se buscan mutuamente para jugar e interactuar, aun sigue teniendo comportamientos un poco bruscos con algunos compañeros pues suele empujarlos o pegarles cuando le quitan algo o cuando esta de mal humor , por tal motivo el cumplir los diferentes acuerdos que se tienen en el aula le cuesta un poco, como también ir caminando por los pasillos cuando estamos realizando las transiciones pues prefiere salir corriendo y no esperar a la maestra, esto es algo que se le ha venido hablando constantemente con ella y con grupo en general, siendo Monserrat mas consciente de ello después de que sufrió la caída y se golpeo su frente; en cuanto al desarrollo de su motricidad fina y procesos gráficos aun se evidencia que es necesario seguir reforzando el agarre del lápiz como también la intencionalidad de sus trazos ya que cuando se realizan experiencias de dibujo o pintura Monserrat hace trazos de manera desordenada los cuales no tienen significado para ella solo le agrada colorear de manera recurrente de un lugar a otro sin tener en cuenta el borde o la instrucción dada; de igual forma en su dimensión comunicativa continua siendo una niña muy callada y cuando participa en las asambleas o experiencias diarias poco se le entiende los que desea comunicar o expresar, por tal motivo se le recomienda nuevamente a los padres de la niña ayudarla en estos dos procesos desde casa o solicitando terapias de lenguaje u ocupacionales que le puedan ayudar en estos aspectos a la niña.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B  _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ESTIVEN JOSE MAGDANIEL OVIEDO	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

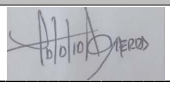
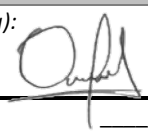
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

En el presente mes se ha observado a Steven más suelto e independiente en algunos momentos y dinámicas del día; cuando nos encontramos en el parque corre, socializa y comparte con sus demás compañeros de aula, le agrada que lo persigan o jugar a las atrapadas, de igual forma cuando llega a su aula se observa que le agrada explorar con plastilina la cual la amasa y moldea cada vez con mayor dominio, mostrando constantemente a su maestra sus producciones, se evidencia que le agrada que le digan palabras de afirmación, sin embargo cuando está de mal humor o llorando se le dificulta bastante mirar a los ojos y entender lo que se le está expresando, aunque sus momentos de llanto han disminuido bastante, todavía se observa que utiliza su llanto o los gritos para comunicarse y expresar lo que necesita, continua frustrándose constantemente cuando no se le ayuda inmediatamente o no se le entiende lo que quiere comunicar; sus procesos gráficos aún siguen siendo desordenados y sin control ni conciencia de lo que dibujando por tal motivo es difícil lograr saber o entender lo que piensa siente o necesita el niño, se continúa refiriendo a la madre del niño la importancia de llevarlo a terapia ocupacional o de lenguaje por parte de su EPS pues le van ayudar mucho en su proceso de desarrollo y estancia en el jardín infantil.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B  _____ *Profesora: Natalia Sierra (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALISSON DAYANA MERCHAN GUERRERO	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

Alisson asiste al jardín de manera continua y permanente lo que permite poder observar procesos y avances significativos con la niña, como también intervenir en acciones de mejora en aspectos particulares que se observen; en el presente mes trabajamos la identidad de género y el auto reconocimiento por medio de la celebración del día del hombre y de la mujer, en donde se observó que Alisson ya logra reconocerse como niña y así mismo encontrar diferentes características con los niños, que la distinguen como niña; en cuento a sus procesos gráficos se evidencia que poco a poco avanza significativamente en el desarrollo de sus grafías, ya que empieza a tener mas conciencia de su cuerpo, las partes que lo componen, el color de su piel, etc y esto lo empieza a colocar en cada una de sus grafías muchas veces las hace de manera libre y autónoma y otras veces es necesario hacerle preguntas metacognitivas que la lleven a pensar en lo que dibujo y la intención que tiene cada instrucción e ilustración; en su dimensión personal social se evidencia que algunas veces sale peleando con las niñas del aula pues le agrada tener el control en los juegos y cuando no se hace lo que ella quiere tiende a pelear con las demás niñas, le agrada que siempre se le tenga en cuanta en todo momento y se le digan palabras de afirmación en torno a su peinado o vestuario, pues si escucha que se le dice a los demás niños o niñas y a ella no se siente un poco; la participación en las asambleas y experiencias diarias es mas continua, sin embargo aun poco se le entiende lo que quiere comunicar, por tal motivo es necesario empezar terapias ocupacionales o de lenguaje que le aporten al desarrollo social y comunicativo y le ayuden a poder expresar y comunicar lo que siente o necesita.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAUL DAVID MORENO ROSERO	**Edad (años y meses):** 3 años 8 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

Saul asiste de manera permanente al jardín lo que permite poder observar procesos y avances significativos en su desarrollo integral; durante el presente mes Saul estuvo mucho mas tranquilo que el mes pasado, se observo feliz y a gusto de participar en varios momentos y experiencias vividas, especialmente le agrado bastante el presentar a su familia y ver las fotografías de sus integrantes en el aula lo llena de paz y profunda alegría, desde que trajo su árbol habla mucho de su mascota, se observa que es un ser muy especial para él, también ha empezado a hablar de se hermana de loa cual no se tenia conocimiento; por otro lado se evidencia que en las diferentes experiencias de arte o grafías se tiende a frustrar un poco si no lo hace a la primera como lo indica la profe, no le agrada que se le corrija y mucho menos que se le borre, cuando es necesario retroalimentar el trabajo que entrega la maestra muchas veces no sabe cómo hacerlo para lograr que el entienda lo que tiene que mejorar, por tal motivo cuando se hacen este tipo de experiencias es necesario trabajar con el de manera muy personal dándole cada instrucción por separado y esperando a que el la realice para darle la siguiente, pues se evidencia que cuando se le da el paso a paso, para el es mas sencillo lograr comprender la instrucción que se le esta dando; por otro lado en los diferentes momentos y rutinas diarias se evidencia mucho más autónomo y maduro, pues reconoce fácilmente los momentos que vivimos en el día a día y los hace de manera independiente sin esperar a que la maestra le diga que hacer, este mes en especial se ha visto mucho mas cariñoso con su maestra y con los demás niños y niñas, empieza de a pocos a aceptar el contacto físico el cual antes rechazaba un poco, de igual forma le es más fácil escuchar las instrucciones e indicaciones que se le dan; sin embargo también en el presentes mes se evidencio que cuando llega y no ve a su maestra no accede a quedarse con otra maestra o a estar en otro espacio, por tal motivo es necesario desde ya empezarlo a anticipar para el siguiente año y de esta forma ayudarle a que no le de tan duro el cambio de jardín y de maestra.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
_____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM DAMIAN PEREZ LOPEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

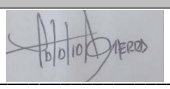
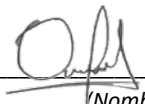
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

La asistencia de Liam durante el presente mes ha sido un poco intermitente debido a varias citas médicas, sin embargo en los días de asistencia al jardín se ha observado que poco a poco ya empieza a comprender y aceptar ciertos acuerdos que tenemos en el aula como lo es el de guardar los juguetes en el cajón de la profe, pues antes no aceptaba soltarlo y cuando no se le permitía llevarlo consigo se ponía a gritar o llorar, de igual forma en cada una de las transiciones que hacemos de un lugar a otro espera a su maestra refiriendo verbalmente " yo te espero profe" en cuanto al desarrollo de las experiencias diarias aun sigue siendo un poco despistado, le cuesta mucho trabajo concentrarse en desarrollar una sola cosa o terminar lo que inicia, distrayéndose con facilidad, poniéndose a jugar o a realizar otra cosa completamente diferente lo que se le indico; debido a esto es necesario siempre trabajar con el de manera personal para lograr que termine de realizar por completo lo que se indicó, aún sigue repitiendo constantemente lo que se le dice durante el día hablándose a el mismo todo el tiempo; se evidencia que le agradan bastante la lectura de cuentos de las cuales participa y pone bastante atención, también le agrada entonar las canciones que se cantan diariamente siendo su favorita la de buenos días; en la presentación de su familia en el árbol familiar no sabía el nombre de los integrantes de su familia pues al presentarlo solo decía su parentesco con él, intento en varias oportunidades quitar las fotografías para tenerlas condigo ; en algunas oportunidades especialmente cuando se encuentra en el parque jugando se le olvida avisar que tiene deseos de ir al baño haciéndose en su ropa; finalmente en sus procesos de alimentación aun sigue jugando mucho con la comida, especialmente con la sopa o el jugo los cuales riega en la mesa o silla para esparcirlos con sus manos; se recomienda a los padres de familia pedir valoración en la EPS con terapia ocupacional para ayudar al niño a mejorar en varios aspectos importantes en su desarrollo integral.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B 	*Coordinador(a):* 
Profesora: Natalia Sierra	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GABRIEL JERONIMO PEREZ GOMEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

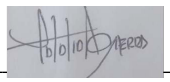
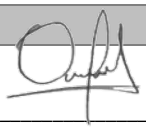
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

La asistencia de Jerónimo en el presente mes ha sido permanente lo que ha permitido avanzar significativamente en varios procesos con el niño, se evidencia que en sus procesos gráficos ha tenido un gran avance ya que cada vez sus gráficas son más reconocibles para el adulto, colocando cada vez más detalles a sus dibujos, entiende cada instrucción que se le da, en la experiencia el color de mi piel se dibujó y busco el color más parecido a su tono de piel, para él fue más sencillo dibujarse observando su fotografía, de igual forma cuando terminó su dibujo lo comparo con su foto observando las características y similitudes ; en cuanto a la relación con sus demás compañeros de aula sigue siendo un niño demasiado cariñoso y compañerista, se alegra cuando sus amigos llegan al aula y los salida con un abrazo; en la experiencia realizada para el día de la mujer el decidió dibujar a victoria regalarle una flor que encontró en el parque, de igual forma ha sabido entender los acuerdos establecidos como el de guardar sus juguetes en el escritorio y solo sacarlos para dormir , con el paso de los días su participación en las asambleas y experiencias es más activa y poco a poco adquiere más confianza en su maestra y sus demás pares, en las clases de deportes se evidencia que se le facilita rodar y girar su cuerpo en diferentes direcciones, como también caminar sobre una superficie estrecha, escuchando cada una de las instrucciones que le dan los profes de deportes, sin embargo es necesario fortalecer la planificación motriz y la conciencia espacial al cruzar o pasar por diferentes obstáculos; por último en sus procesos de alimentación no se ha visto avance ya que el niño con todas las comidas ofrecidas en el jardín muestra desagrado, muchas veces parece enfermo pues sus ojos son vidriosos o llorosos y su expresión frente a la comida no es de tener apetito, es difícil muchas veces conciliar con él para que acepte algunos de los alimentos ya que en todos los momentos alimenticios su actitud es igual, por tal motivo se recomienda a los padre de familia hacer seguimiento a este comportamiento en casa y si ocurre lo mismo poderlo llevar al médico para mirar si le pueden dar vitaminas o algo que le ayude a aumentar su apetito .

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B 	*Coordinador(a):* 
Profesora: Natalia Sierra	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: YERAD MANUEL YEPEZ ESCUDERO	**Edad (años y meses):** 3 años 6 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

Yerad Manuel ingreso a principios de este mes los primeros días de asistencia se observo temeroso de despedirse de sus padres y hermanos, pues su hermano gemelo esta con otra maestra al igual que su hermana menor Escarlet de la cual esta muy apegado, el verlos por ciertos momentos del día y no poder estar con ellos no fue fácil de entender para el niño, el primer día acepto quitarse su maleta, sin embargo no quiso guardarla en el closet el mismo la colgó en el perchero pues le daba mas seguridad el estarla mirando todo el tiempo; en los momentos de juego libre en el parque busca a su hermano para hablar o compartir con él, con el pasar de los días entendió rápidamente que su hermano tiene una maestra diferente; aprendió a reconocer fácilmente a su maestra de aula, como también comprender algunos acuerdos que tenemos ya establecidos; le agrada ayudar a recoger y guardar las cosas en su lugar, comprendiendo rápidamente el sitio de cada uno de los materiales y cosas que hay en el aula; se evidencia que le gusta bastante el dibujar o manipular plastilina pues siempre que llega busca estos materiales o elementos para dibujar o hacer cosas desde lo plástica, se evidencia que le cuesta trabajo el sentarse en una silla que no es la de él, y aunque no lo exprese verbalmente se le nota en su rostro que no le agrada mucho , siempre tiende a buscar una silla que no tenga fotografía ; se observa algo tímido, aun no participa mucho de las asambleas y momentos cotidianos prefiere observar y analizar todo, en los momentos de alimentación se observa independiente al momentos de comer aceptando la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, sin embargo la carne se le dificulta un poco pasarla y consumirla dejándola por vario tiempo en su boca.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

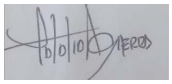
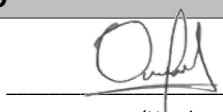
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCIANA REYES MONTES	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

La asistencia de Luciana durante el presente mes fue continua lo que permitió que pudiera disfrutar de todas las experiencias ofrecidas en el jardín; en las clases de deportes las cuales iniciaron en el presente mes se ha logrado evidenciar con dominio para saltar sobre sus dos pies, como también sigue instrucciones y espera el turno cuando están haciendo relevos o paso por diferentes obstáculos, de igual forma se evidencia que se le facilita rodar y girar su cuerpo en diferentes direcciones, como también caminar sobre una superficie estrecha, sin embargo es necesario fortalecer la planificación motriz y la conciencia espacial al cruzar o pasar por diferentes obstáculos; en las asambleas diarias es una de las niñas que más participa pues tiene un lenguaje fluido le gusta argumentar y preguntar constantemente todo, haciendo preguntas coherentes a lo que se esta hablando se le quedan fácilmente las canciones y acuerdos de los cuales se habla diariamente en las asambleas, de igual forma se evidencia que reconoce todas las emociones básicas las cuales nombra por su nombre también a cada una le ha asociado un color de acuerdo a lo que ha visto en la película intensamente o en el cuento del monstruo de los colores ya que cuando alguno de sus compañeros refiere que esta alegre y que el color rojo es el que le simboliza la alegría ella refiere verbalmente " pero si el rojo es furia" le agrada mirarse en el espejo grande del aula y tomar los tableros de expresiones para imitar las caras o los gestos que observa; en la experiencia el color de mi piel fue una de las pocas niñas que entendió que solo debía dibujar su rostro y buscar el color que más se pareciera al tono de su piel; por otra parte una de las experiencias que mas le agrado fue la del árbol genealógico ya que para ella fue muy emocionante presentar a su familia y contar anécdotas vividas especialmente con sus abuelos quienes fueron a los que mas nombro; todos los días se acerca a su árbol y le enseña a los miembros de su familia a sus demás compañeros de aula ; con respecto a la relación con los demás niños y niñas, poco a poco aprende a ser mas delicada en el trato con los demás y a cumplir los acuerdos establecidos, recordando constantemente a su maestra si algún otro niño lo incumple por ultimo en sus procesos de alimentación empieza a comer sola los alimentos que le agradan y a negociar con la maestra los que no son de su agrado ella tiene muy claro que las frutas y las verduras son saludables pero aun así se niega a consumir algunas, por tal motivo es importante seguir trabajando con ella esto en casa.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DAYLA SOPHIA RODRIGUEZ GONZALEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 4 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

En el presente mes de marzo iniciamos nuestras clases de deportes en las cuales se ha observado a Sophia rodar y girar su cuerpo en diferentes direcciones, como también caminar sobre una superficie estrecha, escuchando cada una de las instrucciones que le dan los profes de deportes, sin embargo es necesario fortalecer la planificación motriz y la conciencia espacial al cruzar o pasar por diferentes obstáculos; por otro lado en los diferentes momentos y experiencias del día se observa que disfruta de su jardín y poco a poco reconoce las dinámicas aquí vividas y cada uno de los momentos que tenemos a diario, pues muchas veces es ella quien le recuerda o le pregunta a su maestra profe hoy es día martes, hoy tenemos clase de deportes? ¿O ya es hora de desayunar?; por otra parte, en cuanto a la adquisición de lenguaje y desarrollo del mismo se evidencia que a Sophia se le facilita la expresión oral y hacer preguntas simples como que es esto? o por qué? De igual forma también se le facilita narrar historias personales o entablar conversaciones con sus o pares y/o adultos siendo muy coherente con lo que pregunta o dice; en el reconocimiento de las emociones básicas se evidencia que distingue y nombra la mayoría de las emociones básicas aunque hay algunas como el asombro o el miedo que aun confunde, sin embargo se observa que le agrada usar gestos o expresiones faciales para complementar su comunicación o para imitar la emoción que esta observando en cada una de las herramientas de emociones que hay en el open Lab; por otra parte se observa que con el paso de los días va adquiriendo mayor destreza y dominio en su motricidad fina y el uso de tijeras ya que todas las mañanas le agrada tomar una hoja y empezar a recortar usando las tijeras, también se ha visto rasgando papel utilizando solo dos dedos de cada mano haciéndolo cada vez mas fácil; una de las experiencias que mas disfruto durante este mes fue la del árbol familiar en la cual pudo presentar a cada uno de los integrantes de su familia y preguntar a sus diferentes compañeros de aula sobre su familia especialmente si observaba algunas mascotas en las familias de sus compañeros; con el pasar de los días se ve mas alegre y espontanea con su maestra y demás compañeros de aula, se observa que le agrada mucho el baile y la música pues todas las tardes solicita canciones para bailar en compañía de sus amigas; por ultimo en su proceso de alimentación es necesario seguir trabajando con la niña la independencia y autonomía pues prefiere jugar o hablar en los momentos de alimentación.

Observación del padre:

Nombre:

Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ASHLY SAMANTA ROJAS GONZALEZ	**Edad (años y meses):** 3 años 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

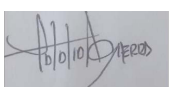
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

La asistencia de Ashly durante el presente mes se vio algo interrumpida debido a citas médicas o problemas de salud que presento; durante el presente mes iniciamos con nuestras clases de deportes en las cuales se ha observado a Ashly rodar y girar su cuerpo en diferentes direcciones, como también caminar sobre una superficie estrecha, escuchando cada una de las instrucciones que le dan los profes de deportes, sin embargo es necesario fortalecer la planificación motriz y la conciencia espacial al cruzar o pasar por diferentes obstáculos; por otro lado en los diferentes momentos y experiencias del día se observa que es una niña que disfruta cada uno de los momentos que vive en su jardín; se observa que posee muchas habilidades manuales con las tijeras, lápices, plastilina, etc teniendo una gran interés por la exploración de nuevos materiales, de igual forma también empieza a utilizar material natural y a combinarlo en las elaboraciones plásticas que hace con plastilina, por otra parte se observa que le agrada explorar las herramientas para el reconocimiento de sus emociones y empieza a identificar algunas emociones básicas y a plasmarlas en sus dibujos los cuales son cada vez mas reconocibles para el adulto graficando cada vez más detalles en ellos siendo consciente de lo que observa en las fotografías para dibujar exactamente lo mismo; en la experiencia del color de mi piel le agrado escuchar el cuento relacionado con este tema, observo las fotografías de ella y sus compañeros y se dibujo y coloreo su grafía con el color que para ella más se parecía a su color de piel; también presento a su familia en la experiencia del árbol genealógico el cual permitió que pudiera desarrollar su sentido de pertenencia y fortalecer su identidad, como también ayudar a su seguridad emocional al identificar su lugar dentro de su núcleo familiar; en su aspecto nutricional se observa que le agrada mucho la mayoría de todos los alimentos que se le ofrecen en el Jardin y disfruta al momento de consumirlos, le gusta bastante el pan y las tortas pues casi siempre pide mas o repite, cuando alguno de sus compañeros no quiere, sin embargo algunas verduras y ensaladas a veces le cuestan un poco consumirlas.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
_____ 	_____
Profesora: Natalia Sierra	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMUEL ALEJARDRO ROMERO MADERA	**Edad (años y meses):** 3 años y 5 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

Samuel disfruta cada vez más los días y las experiencias vividas en su Jardin, desde que llega hasta que se va juega con los carros que trae de casa y en compañía de sus demás compañeros de aula crean juegos e historias, comprendió fácilmente los acuerdos del aula como el de esperar a su maestra en las transiciones de un lugar a otro y el de guardar sus carros en el cajón, ya que al principio quería llevarlos a todas partes y guardarlos en sus bolsillos, sin embargo cuando empezó a observar que los demás niños y niñas guardaban los juguetes el también empezó a realizar lo mismo; se evidencia que es necesario establecer limites desde el principio con el y que el niño entienda la consecuencia de su comportamiento, pues en ocasiones tiende a ser un poco rebelde especialmente cuando se le cambia de actividad bruscamente y no se anticipa desde un principio; en las clases de deportes se ha observado a Samuel rodar y girar su cuerpo en diferentes direcciones, como también caminar sobre una superficie estrecha, escuchando cada una de las instrucciones que le dan los profes de deportes, sin embargo es necesario fortalecer la planificación motriz y la conciencia espacial al cruzar o pasar por diferentes obstáculos; poco a poco empieza a reconocer las emociones básicas las cuales observa en las herramientas dispuestas en el open Lab sin embargo cuando él está sintiendo alguna emoción le cuesta un poco manifestar verbalmente como se siente, en ocasiones va y se mira en el espejo y observa allí las paletas de expresiones las cuales le ayudan a poder comunicar a los demás como se siente; una de las experiencias que mas le agrado fue la de presentar a su familia en el árbol familiar el cual permitió que pudiera desarrollar su sentido de pertenencia y fortalecer su identidad, como también ayudar a su seguridad emocional al identificar su lugar dentro de su núcleo familiar; por ultimo en su proceso nutricional se observa que a Samuel se le dificulta consumir las proteínas especialmente la carne como también algunas verduras o ensaladas las cuales rechaza y se niega a consumir, con los alimentos que le gustan si suele ser independiente al momento de comer, por lo que se le solicita a la familia empezar a preparar y consumir este tipo de alimentos que el niño suele rechazar.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B	*Coordinador(a):*
Profesora: Natalia Sierra	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIGUEL ANGEL SABOYA ROMERO	**Edad (años y meses):** 3 años y 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

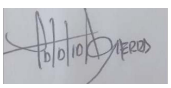
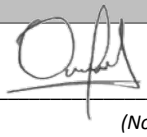
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

Miguel Ángel con el paso de los días va cogiendo más confianza y seguridad con su maestra y con los demás compañeros del grupo; se observa feliz y motivado en el desarrollo de cada una de las experiencias propuestas, comparte por igual con niñas y niños pues se observa que compare juegos e interacciones con los niños pero también con las niñas; durante este mes iniciamos nuestras clases de deportes en las cuales se ha observado a Migue rodar y girar su cuerpo en diferentes direcciones, como también caminar sobre una superficie estrecha, escuchando cada una de las instrucciones que le dan los profes de deportes, sin embargo, es necesario fortalecer la planificación motriz y la conciencia espacial al cruzar o pasar por diferentes obstáculos; sigue las instrucciones dadas y le escucha tanto a sus compañeros como a su maestra, disfruta mucho de la música y el baile, moviendo su cuerpo al ritmo de la música siguiendo movimientos que observa de los demás , de igual forma se evidencia que le agrada bastante la lectura de cuentos o recrear historias las cuales lo llevan a explorar nuevos lenguajes y aumentar su vocabulario, en cuanto a su comunicación ya se observa mas animado por participar de las asambleas o canciones, como también se acerca a su maestra a expresar, necesidades, pensamientos o sentires, sin embargo utiliza un tono de voz muy bajo y esto impide que se le pueda entender bien lo que quiere comunicar o expresar; una de las experiencias que más le agrado fue la de presentar a su familia en el árbol familiar el cual permitió que pudiera desarrollar su sentido de pertenencia y fortalecer su identidad, como también ayudar a su seguridad emocional al identificar su lugar dentro de su núcleo familiar, poco a poco empieza con el reconocimiento de las emociones básicas ya que muchas veces cuando se le pregunta como te sientes hoy? Responde bien y no nombra ninguna de las emociones que hemos empezado a trabajar como la alegría, tristeza o enojo, por tal motivo se invita a los padres del niños a que en casa se le este preguntando contantemente sobre como se siente y así hacerlo gradualmente consciente de sus sentimientos y emociones; por ultimo en su aspecto nutricional es un niño que come de manera independiente la mayoría de alimentos que se le ofrecen en el Jardin infantil, sin embargo se observa que las avenas o coladas poco le gustan.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B _____ *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 	*Coordinador(a):*  _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SEBASTIAN TORRES LOPEZ	**Edad (años y meses):** 3 años y 3 meses
Fecha de la observación: 31 Marzo 2025	**Nivel: PRE JARDIN B / CEIBAS B**

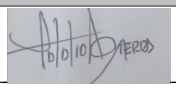
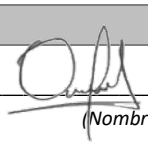
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el presente mes de marzo seguimos con el reconocimiento de algunas emociones básicas como lo son la tristeza, el enojo y la felicidad; poco a poco los niños y niñas encuentran la diferencia entre cada una de ellas como también empiezan a ser un poco más conscientes sobre lo que los hace sentir así y que les produce cada emoción en su cuerpo; de igual forma empezamos fuertemente a trabajar buenos modales en los niños y niñas motivándolos a decir por favor y gracias cuando sea necesario, como también a respetar el turno, esperar tiempos, compartir con los demás, entre otros; durante el presente mes celebramos el día de la mujer y del hombre, esto nos ayudó a trabajar con los niños y niñas la identidad de género y el respeto hacia ambos sexos como el reconocimiento hacia esos hombres y mujeres importantes para la vida de cada uno de los niños y niñas; por ultimo iniciamos con nuestras clases de deportes las cuales han sido de gran ayuda para desarrollar la motricidad gruesa, equilibrio y agilidad en los niños y niñas como también para aprender a seguir instrucciones, esperar y respetar el turno; de igual forma desde el eje espiritual y de convivencia desarrollamos una experiencia con los niños y sus familias en donde conocimos los integrantes de la familia de cada niño a través de la creación creativa que cada familia hizo de su árbol genealógico, allí cada uno de los niños y niñas realizo la presentación de su familia y nos contó un poco de ella.

Sebastián con el pasar de los días toma mayor confianza y seguridad dentro del grupo, últimamente se ha observado que todos los niños lo buscan mucho para jugar e interactuar y que cuando no asiste lo preguntan mucho, tiene muy buenas relaciones con sus demás compañeros de grupo, siendo compañerista y amable, sin embargo, en ocasiones se observa que le quita las cosas a las niñas y no les pide el favor tendiendo a pelear más con las niñas que con los niños; en las asambleas diarias su participación es muy escasa ya que cuando le toca su turno o se le pregunta algo tiende a sentir vergüenza pues baja la mirada y se coloca rojo, siendo mas expresivo y espontaneo cuando esta solo con sus compañeros y amigos; en el presente mes iniciamos con nuestras clases de deportes en donde se ha observado a Sebastián rodar y girar su cuerpo en diferentes direcciones, como también caminar sobre una superficie estrecha, escuchando cada una de las instrucciones que le dan los profes de deportes, sin embargo, es necesario fortalecer la planificación motriz y la conciencia espacial al cruzar o pasar por diferentes obstáculos; por otra parte una de las experiencias que más le agrado fue la de presentar a su familia en el árbol familiar el cual permitió que pudiera desarrollar su sentido de pertenencia y fortalecer su identidad, como también ayudar a su seguridad emocional al identificar su lugar dentro de su núcleo familiar; se observa que poco a poco empieza con el reconocimiento de las emociones básicas ya que cuando se le pregunta como te sientes hoy? Las nombra o si no desea hablar va y muestra la carita de la emoción con la que se identifica; sus procesos gráficos cada vez son mas claros y reconocibles para el adulto siendo cada vez mas cociente de los detalles del rostro y su ubicación; en la experiencia del color de mi piel le agrado escuchar el cuento relacionado con este tema, observo las fotografías de él y de sus compañeros, se dibujó y coloreo su grafía con el color que más se parecía a su color de piel; por ultimo en sus procesos de alimentación nuevamente se observa muy flojo para el consumo de frutas y verduras las cuales muchas veces se niega a consumir y si lo hace solo se come un poco, los alimentos que le agradan si los suele comer de manera independiente y más rápido .

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra Ceibas B  *Profesora: Natalia Sierra* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*